**CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH CỦA BÉ**

 **(4 tuần: Từ 29/10/2012 – 23/11/2012)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MỤC TIÊU (CHỈ SỐ)** | **NỘI DUNG** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **I. PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT:****1. Dinh dưỡng-SK** - Kể tên được một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày (CS 19)**2. Phát triển vận động:**\* Vận động thô:+ Trèo lên xuống thang có độ cao 1,5m so với mặt đất (CS 4)+ Bật liên tục vào vòng+ Bật chum, tách chân + Chơi các TCVĐ phù hợp chủ đề\* Vận động tinh:- Cắt theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản (CS 7) | **I. PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT:****1. Dinh dưỡng-Sức khỏe**- Nhận biết các bữa ăn trong ngày- Ích lợi của ăn uống đủ lượng và chất. Chấp nhận ăn nhiều loại thức ăn khác nhau- Nhận biết, phân loại một số thực phẩm thông thường theo 4 nhóm thực phẩm- Trèo lên xuống thang có độ cao 1,5m so với mặt đất - Chơi các trò chơi vận động- Uốn cổ tay, bàn tay, xoay cổ tay. - Gập mở lần lượt từng ngón tay- Cắt đường vòng cung- Cắt theo đường viền của hình vẽ. | **I. PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT:****1. Dinh dưỡng-Sức khỏe**- Kể tên các bữa ăn trong ngày , các món ăn trong các bữa ăn hàng ngày - Làm hoa quả ướp đường- Hướng dẫn cắt và bày thức ăn phụ- Tô màu các thực phẩm bé thường ăn - Phân loại 4 nhóm thực phẩm- Tô màu 4 nhóm thực phẩm - Tập bài tập vận động cơ bản: Trèo lên xuống thang có độ cao 1,5m so với mặt đất - Bật liên tục, bật chum tách chân- Tổ chức cho trẻ chơi các TCVĐ: Ném bóng trúng đích, Về đúng nhà, ai nhanh hơn, chạy tiếp sức, kéo co, thi đi nhanh- Chơi Uốn tay dẽo, Ngón tay nhút nhích- Cắt các chữ cái đã học trong họa báo, cắt đường vòng cung, - Cắt theo đường viền của hình vẽ. |
| **II. PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC****1. LÀM QUEN MÔI TRƯỜNG**- Nói được một số thông tin quan trọng về gia đình (CS 27)- Phân loại được một số đồ dùng thông thường theo chất liệu và công dụng( CS 96) | **II. PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC****1. LÀM QUEN MÔI TRƯỜNG**- Các thành viên trong gia đình, nghề nghiệp của bố mẹ; sở thích của các thành viên trong gia đình.- Quy mô gia đình GĐ nhỏ, GĐ lớn) - Nhu cầu của gia đình, địa chỉ gia đình. - Đặc điểm, công dụng và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc- Mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng ĐD quen thuộc- Phân loại đồ dùng theo chất liệu, hình dáng, kích thước… | **II. PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC****1. LÀM QUEN MÔI TRƯỜNG**- Giới thiệu tên, tuổi, giới tính công việc hàng ngày của các thành viên trong gia đình- Giới thiệu ảnh và kể về ảnh của gia đình- Chọn tranh phù hợp với qui mô gia đình của mình- Trò chuyện về sở thích của ông bà, về trang phục cho mọi người, - Nối trang phục đúng bộ- Cho trẻ kể về ngôi nhà của bé: Kiểu nhà, địa chỉ, số điện thoại…- Quan sát các kiểu nhà gần trường, tham quan nhà tranh- Gắn hình và nói được mối quan hệ với bé: Ông bà, bố mẹ, cô dì, chú bác...- Kể về cô giáo của cháu: về công việc, về tình cảm của cháu…- Trò chuyện với trẻ về ý nghĩa của ngày 20/11. Cùng tham gia các hoạt động chúc mừng ngày nhà giáo (Văn nghệ- Làm thiệp…)- Trò chuyện về chất liệu làm ra đồ dùng; Nghe âm thanh đoán chất liệu- Hướng dẫn cách sử dụng, bảo quản một số đồ dùng trong gia đình- Khám phá các chất liệu gỗ, kim loại, vải, nilông bằng nhiều cách: nghe âm thanh, thả trong nước, nhúng nước…- Khám phá đồ dùng trong gia đình Tìm các đồ dùng đồ chơi có cùng chất liệu, công dụng… |
| **2. LÀM QUEN TOÁN**- Nhận biết con số phù hợp với số lượng trong phạm vi 7 (CS 104)- Tách 7 đối tượng thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm (CS 105) | .**-**NB chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 7.- Gộp các nhóm đối tượng và đếm- Tách nhóm 7 đối tượng thành 2 nhóm nhỏ bằng các cách khác nhau. |  - NB chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 7.- Gộp các nhóm đối tượng và đếm- Thêm đồ dùng cho đủ số lượng 7- Tìm đồ dùng đồ chơi có số lượng 7 xung quanh lớp-Chơi kết bạn theo yêu cầu cô - Tách nhóm 7 đối tượng thành 2 nhóm nhỏ bằng các cách khác nhau.- Viết số quần áo- Làm bài tập toán  |
| **III. PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**- Hiểu nghĩa một số từ khái quát chỉ sự vật, hiện tượng đơn giản, gần gũi (CS 63)- Chờ đến lượt trong trò chuyện, không nói leo, không ngắt lời người khác; (CS 75)- Sử dụng một số từ chào hỏi và từ lễ phép phù hợp với tình huống; (CS 77)- Sử dụng các từ chỉ tên gọi, hành động, tính chất và từ biểu cảm trong sinh hoạt hàng ngày; (CS 66)- Nhận dạng được chữ cái e, ê (CS 91)- Ôn các chữ cái đã học-Kể lại được nội dung chuyện đã nghe theo trình tự nhất định (CS 71) | **III. PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**- Hiểu các từ khái quát chỉ sự vật hiện tượng xung quanh- Không nói leo, không ngắt lời người khác khi trò chuyện- Sử dụng một số từ chào hỏi, lễ phép phù hợp với tình huống- Sử dụng các từ chỉ tên gọi, hành động, tính chất và từ biểu cảm, có hình tượng trong sinh hoạt hàng ngày;- Nhận dạng, phát âm, tập tô, tập đồ các chữ cái e, ê- Ôn các chữ cái đã học**-** Kể lại truyện đã được nghe theo trình tự nhất định**-** Hiểu nội dung bài thơ, ca dao | **III. PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**- Thi kể các đồ dùng để ăn, đồ dùng để uống, đồ dùng gia đình…- Nghe miêu tả gọi tên đồ dùng, - Chơi trò chơi: “Hỏi – đáp”- Thi miêu tả nhà của bé- Trò chuyện với trẻ về kĩ năng ứng xử trong giao tiếp với mọi người - Tập nói lời chúc mừng đến cô giáo- Luyện tập cách chào hỏi khi có khách đến nhà, tập những câu nói cảm ơn, xưng hô phù hợp- Thi nói với các danh từ, tính từ, động từ, từ biểu cảm trong câu nói phù hợp với tình huống giao tiếp- Tập cho trẻ sử dụng các loại câu: Câu đơn, câu phức, câu khẳng định- Xem tranh và tập đặt câu- Xem phim- Nhận biết và phát âm chính xác chữ cái e, ê- Tập tô, tập đồ các chữ cái e, ê; tập sao chép từ, sao chép chữ, tô chữ rỗng- Tìm chữ cái e, ê có trong tên đồ dùng gia đình, đồ dùng để ăn, đồ dùng để uống…- Nối chữ e, ê với chữ e, ê trong các từ- Chơi các trò chơi: Tìm đúng chữ cái trong từ; Tìm thẻ chữ theo hiệu lệnh của cô (TC: “Kết bạn”); Cướp cờ theo đúng chữ cái, Chơi: “Ai nhanh nhất”, Tìm từ chứa chữ cái O, Ô, Ơ, A, Ă, Â, E, Ê- Ôn các chữ cái đã học, sao chép, tìm các chữ cái đã học trong từ, tiếng, cắt các chữ cái trong họa báo**-** Kể chuyện: Ba cô gái, món quà của cô giáo- Tập kể chuyện theo tranh- Thơ: Giữa vòng gió thơm, Cô giáo em, Vì con- Ca dao: Đọc các bài ca dao nói về công ơn cha mẹ, tình nghĩa anh em |
| **IV. PHÁT TRIỂN THẨM MỸ****1. TẠO HÌNH**- Sử dụng dụng cụ, vật liệu tạo nên sản phẩm liên quan đến chủ đề gia đình (CS (102) -Nói được ý tưởng thể hiện sản phẩm tạo hình của mình (CS 103) **2. ÂM NHẠC**- Thể hiện cảm xúc và vận động phù hợp với nhịp điệu của các bài hát trong chủ điểm (CS 101)- Tích cực tham gia các hoạt động: nghe hát, trò chơi âm nhạc (Đoán được tên dụng cụ âm nhạc, xướng âm theo hiệu lệnh của cô…) | **IV. PHÁT TRIỂN THẨM MỸ****1. TẠO HÌNH**- Lựa chọn phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra một số sản phẩm liên quan đến chủ điểm - Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét và bố cục.- Thể hiện nét mặt, động tác vận động phù hợp với nhịp điệu sắc thái của bài hát trong chủ điểm, vỗ tay theo tiết tấu kết hợp, tiết tấu chậm, ký chân.- Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc theo ý thích | **IV. PHÁT TRIỂN THẨM MỸ****1. TẠO HÌNH**- Làm các đồ dùng GĐ từ nhiều nguyên vật liệu khác nhau.- Vẽ: Những người thân trong gia đình-Vẽ ấm pha trà, vẽ đồ dùng bé thích- Vẽ ngôi nhà bé-Làm gia đình trẻ bằng lá cây, đĩa nhạc, cắt quần áo bằng xốp,  -Trang trí khung ảnh gia đình và góc chơi gia đình của lớp- Trang trí khung ảnh gia đình và góc chơi gia đình của lớp- Làm thiệp chúc mừng cô nhân ngày 20/11, gói quà, dán hộp quà, trang trí băng rôn….- Hát: Cả nhà thương nhau, Cháu yêu bà, Nhà của tôi, Có ông bà- có ba má, Chúc mừng sinh nhật, Cho con, Chỉ có một trên đời- Vận động: Vỗ tay theo tiết tấu chậm, : Cô và mẹ, nhún ký chân, múa nhịp nhàng theo bài hát: Múa cho mẹ xem- Nghe hát: Cho con, Ba ngọn nến lung linh, Cô giáo, Mẹ yêu con, Nếu hỏi rằng, Ngày đầu tiên đi học- TCÂN: Gõ trống theo tiết tấu, xướng âm đồ, rê, mí; Nào mình cùng hát- Tập trẻ nhảy theo nhạc, theo nhịp trống, khuyến khích trẻ nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh.- Tập văn nghệ chào mừng 20/11, hát múa các bài hát về cô giáo. |
| **V. PHÁT TRIỂN TCXH**- Bộc lộ cảm xúc, tình cảm của bản thân với người thân trong gia đình bằng lời nói, cử chỉ, nét mặt (CS 36) - Nhận biết các trạng thái cảm xúc vui buồn, ngạc nhiên (CS 35 | **V. PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM XÃ HỘI**- Vị trí và trách nhiệm của bản thân trong gia đình.- Chủ động và độc lập trong 1 số hoạt động.- Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình- Mối quan hệ hành vi của trẻ và tình cảm, cảm xúc của ba mẹ anh chị em trong gia đình - Nhận biết và biểu lộ một số trạng thái cảm xúc (Vui, buồn, sợ hãi, tức giận. ngạc nhiên…) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói  | **V. PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM XÃ HỘI**- Trò chuyện với trẻ về tình cảm của trẻ với những người thân trong gia đình, với ngôi nhà của mình, với cô giáo- Tập cho trẻ nói những lời lễ phép, yêu thương đối với những người thân trong gia đình, với cô giáo- Hướng dẫn trẻ lau chùi, rửa, sắp xếp đồ dùng, đồ chơi ở lớp; giúp mẹ những việc vừa sức mình.- Thực hành các trạng thái cảm xúc của trẻ với người thân trong gia đình- Tham gia các trò chơi gia đình đóng vai thể hiện mối quan hệ trong gia đình  |

**CHUẨN BỊ CHO CHỦ ĐIỂM**

**GIA ĐÌNH CỦA BÉ**

* Trang trí lớp theo chủ đề gia đình
* Chuẩn bị các nguyên vật liệu để cháu làm thiệp, gói quà, dán hộp quà…đón mừng ngày nhà giáo
* Chuẩn bị các băng nhạc, đĩa nhạc có nội dung chủ điểm gia đình, Các loại tranh ảnh, truyện tranh, câu chuyện về gia đình, cô giáo
* Chuẩn bị công nghệ thông tin ứng dụng vào trong các hoạt động của trẻ
* Sưu tầm một số đồ dùng, vật dụng trong gia đình cho trẻ trải nghiệm, khám phá.
* Sưu tầm thêm các bài hát, bài thơ về gia đình, cô giáo. Một số bài ca dao nói về công ơn cha mẹ, tình nghĩa anh em…
* Đồ dùng cho trẻ tham gia Bé làm nội trợ



**THỂ DỤC SÁNG**

 **THỂ DỤC SÁNG**

**THỂ DỤC SÁNG**

**Tuần 1 và tuần 4**

* Động tác hô hấp : Thổi bóng
* Động tác tay : 2 tay đưa ra trước, gập khuỷu tay (2 lần × 8 n)
* Động tác Bụng : Đứng nghiêng người sang 2 bên (2 lần × 8 n)
* Động tác Chân : Xoay đầu gối (2 lần × 8 n)
* Động tác Bật : Bật tiến về trước (2 lần × 8 n)

Thứ 2-4-6 : TD sáng theo nhạc - tập với hoa thể dục

Thứ 3- 5 : Tập với vòng

**Tuần 2**

* Động tác Hô hấp : Thổi nơ
* Động tác Tay : Co gập cánh tay (2 lần × 8 n)
* Động tác Lưng, bụng: Đứng cúi người về phía trước (2 lần × 8 n)
* Động tác Chân : Đá một chân ra trước (2 lần × 8 n)
* Động tác Bật : Bật chụm tách chân (2 lần × 8 n)

Thứ 2-4-6 : TD sáng theo nhạc- tập với hoa thể dục

Thứ 3- 5 : Tập với vòng

**Tuần 3**

* Động tác Hô hấp : Ngửi hoa
* Động tác Tay : 2 tay đưa ngang lên cao (2 lần × 8 n)
* Động tác Lưng, bụng : Quay người sang 2 bên (2 lần × 8 n)
* Động tác Chân : Ngồi xổm đứng lên liên tục (2 lần × 8 n)
* Động tác Bật : Bật tiến về trước (2 lần × 8 n)

Thứ 2-4-6 : TD sáng theo nhạc- tập với hoa thể dục

Thứ 3- 5 : Tập với vòng

**Tuần 1: TỔ ẤM GIA ĐÌNH**

( Từ 29/10đến 2/11/2012)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ/hoạt động** | HAI**GIA ĐÌNH VUI VẺ** | BA**NGÔI NHÀ HẠNH PHÚC** | TƯ**BỐ MẸ LÀ TẤT CẢ** | NĂM**CẢ NHÀ THƯƠNG NHAU** | SÁU**BÉ YÊU CỦA GIA ĐÌNH** |
| **Trò chuyện**  | \* TC về tình cảm của bé đối với gia đình | TC về các kiểu nhà, địa chỉ, số điện thoại  | TC về nghề của bố mẹ | Tập cho trẻ nói lời lễ phép, yêu thương đối với những người thân trong GĐ | \* TC về những việc bé giúp ba mẹ |
| **Hoạt động ngoài trời** | ***\****  ***Kể chuyện gia đình qua tranh ảnh***- Chơi: Truyền tin (thông tin về GĐ bé)- Chơi tự do | ***\**** ***Quan sát các kiểu nhà gần trường*** - Chơi: về đúng nhà, Ai nhanh hơn - Chơi tự do  | ***\**** ***Tham quan nhà tranh***- Chơi với lá cây- Chơi tự do | \****Vẽ bố hoặc mẹ bằng phấn*** - Chơi thi đi nhanh - Chơi tự do | ***\* Quan sát lâu đài cổ tích***- Chơi: Bịt mắt bắt dê, nu na nu nống- Chơi tự do |
| **Hoạt động chung có mụch đích** |  ***VĐHM: Múa cho mẹ xem*****+** NH: Cho con+ TC: Gõ trống theo tiết tấu | ***Vẽ ngôi nhà của bé***+ Thi miêu tả nhà của bé |  ***Nhận biết và phát âm các chữ cái e, ê***- Tìm chữ cái qua thẻ từ- Chơi về đúng nhà | **KC: *Ba cô gái******+ Kể về anh chị của bé*** | ***Nhận biết số lượng, Thêm bớt trong phạm vi 7***+ Làm theo hiệu lệnh của cô+ Đội nào nhanh nhất |
| **Hoạt động góc** | \* **Phân vai**: Chơi mẹ con, bế em, nấu ăn **\*Góc toán**: Tạo nhóm có số lượng 7, vẽ thêm hoặc bớt cho đủ số lượng 7, viết các số từ 1-7, xếp hình các số , nối thực phẩm về đúng nhóm, tô màu thực phẩm cùng nhóm.\* **Góc chữ cái**: Sao chép tên bố, mẹ .Tìm các chữ cái đã học trong bài thơ, ca dao. Cắt, nặn chữ cái đã học\***Nghệ thuật:** vẽ, nặn, cắt dán về ngôi nhà, ghép nhà từ các hình, viết số điện thoại nhà, số nhà, tìm cắt thực phẩm bé thường ăn trong hoạ báo**\* Âm nhạc**: Hát múa theo băng, chơi trò chơi âm nhạc: Nghe và đoán tên một số nhạc cụ âm nhạc\***Xây dựng**: Xây chung cư cao tầng, trang trí nhà cửa |
| **Hoạt động chiều** | Thực hành về trạng thái cảm xúc của trẻ với người thân trong GĐ | Thơ ***“Vì con”*** | Tập cách chào hỏi khi có khách đến nhà, tập những câu nói cảm ơn, xung hô, phù hợp | Đọc ca dao nói về GĐ, tình nghĩa anh em | Hướng dẫn trẻ bày thức ăn phụ |

**Tuần 2: GIA ĐÌNH HẠNH PHÚC**

( Từ 5/11đến 9/11/2012)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ/hoạt động** | HAI**THÀNH VIÊN CỦA GIA ĐÌNH** | BA**NGÀY VUI CỦA GIA ĐÌNH** | TƯ**SỞ THÍCH CỦA ÔNG BÀ** | NĂM**NIỀM VUI CỦA BÉ** | SÁU**BÉ YÊU AI?** |
| **Trò chuyện**  |  Kể các thành viên trong gia đình | Giới thiệu ảnh, kể về ảnh của gia đình | TC về sở thích của ông bà | Trò chuyện về tình cảm của bé đối với người thân  |  Trò chuyện với bé về kỹ năng ứng xử trong giao tiếp với người thân. |
| **Hoạt động ngoài trời** | **Vẽ người thân trong gia đình bằng phấn**- Chơi: Chạy tiếp sức – Chơi tự do | **Bắt chước công việc của người thân**- Chơi cướp cờ theo đúng chữ cái- chơi tự do. | **Ghép và đánh số cho giày dép ông bà**+ Chơi kéo co, chơi tự do | **Thi hóa trang người thân**- Chơi trốn tìm- Chơi tự do | **Thi tìm từ đồng nghĩa**- Bịt mắt đánh trống,- chơi tự do |
| **Hoạt động chung có mụch đích** | ***Trò chuyện về gia đình trẻ***- Nghe hát: “Ba ngọn nến lung linh”- Tạo nhóm gia đình | ***Tô viết chữ e, ê***- Chơi: “Kết bạn”- Tô màu tranh | ***Dạy hát: “Ai thương con nhiều hơn”***+NH:Nếu hỏi rằng+TCÂN:Đổ rê mi | ***Thể dục: Trèo lên xuống thang có độ cao 1,5m so với mặt đất*** | ***Vẽ người thân trong gia đình***- TC về tình cảm của bé đối với ông bà. |
| **Hoạt động góc** | \* **Phân vai**: Bé đi siêu thị, nấu ăn **\*Góc sách**: Xem ảnh và kể công việc của người thân, tập kể chuyện theo tranh làm album ảnh về gia đình.\***Nghệ thuật:** vẽ , nặn người thân trong gia đình, làm khuôn mặt người thân từ các nguyên vật liệu mở: lá cây, đĩa giấy, đĩa CD…**\* Chữ cái**: Cát, nặn các chữ cái đã học, nối chữ cái đúng chữ cái trong từ, sao chép tên đồ dùng…**\* Khám phá khoa học**: Khám phá chất liệu vải, chất liệu đồ dùng trong gia đình\***Xây dựng**: Xây chung cư cao tầng, trang trí nhà cửa |
| **Hoạt động chiều** | Gắn hình và nói mối quan hệ với bé: ông bà, bố mẹ, cô dì, chú bác … | Tìm chữ e, ê có trong tên đồ dùng gia đình | Hướng dẫn trẻ cách xưng hô với các thành viên trong gđ  | **Dạy thơ**: ***“Giữa vòng gió thơm***” | Làm hoa quả ướp đường |

**Tuần 3: CÔ GIÁO NHƯ MẸ HIỀN**

( Từ 12/11đến 16/11/2012)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ/hoạt động** | HAI**CÔ GIÁO EM** | BA**CÔNG VIỆC CỦA CÔ GIÁO** | TƯ**TÌNH CẢM CỦA BÉ ĐỐI VỚI CÔ** | NĂMEM YÊU CÔ GIÁO | SÁU**CHÀO MỪNG NGÀY NHÀ GIÁO** |
| **Trò chuyện**  | Kể về cô giáo của cháu | Trò chuyện về công việc của các cô giáo  | TC về tình cảm của trẻ dành cho cô giáo | Trò chuyện về trang phục cho mọi người |  TC về ngày 20/11Trò chuyện về trang phục cho mọi người |
| **Hoạt động ngoài trời** | ***Vẽ cô giáo bằng phấn*** + Chơi đuổi bắt cô+ chơi tự do | ***Kể chuyện theo tranh trên tường***+ Ném bóng trúng đích+ Chơi tự do | ***Đi dạo nhặt hoa, lá, quả khô để làm thiệp 20/11***+ Chơi đi thi nhanh,+ chơi tự do | ***Cho trẻ thăm và trò chuyện với cô giáo cũ***+ Chạy tiếp sức+Chơi tự do | ***Tham quan vườn cổ tích***+ Về đúng nhà+ Chơi tự do |
| **Hoạt động chung có mụch đích** | ***Thơ: Cô giáo của em***+ Kể về cô giáo của bé+ Nghe hát: Ngày đầu tiên đi học | ***Dạy hát: Mẹ của em ở trường***+ Nghe hát: Ước mơ xanh+ TCÂN: Hát bài hát có từ cô, trường, từ lớp | ***Làm thiệp hoa tặng cô***+Bé tập nói lời chúc mừng cô | ***Bật chụm tách chân*** + TC : Kéo co | ***Trò chuyện về ngày nhà giáo Việt Nam***+ Chọn tranh ảnh về nhà giáo+ Làm sách tranh về nhà giáo |
| **Hoạt động góc** | \* **Phân vai**: Bé tập làm cô giáo**\*Góc âm nhạc:** Hát múa các bài hát mừng ngày NGVN, nhảy theo nhạc**Góc tạo hình:** Làm thiệp, làm hoa, tập gói quà**\* Chữ cái**: Cắt, nặn các chữ cái đã học, nối chữ cái đúng chữ cái trong từ, sao chép tên cô, công việc của cô\***Góc toán**: Thêm bớt, tách gộp trong phạm vi7, viết các chữ số từ 1-7. Làm bài tập toán, đếm phân loại đồ dùng của cô. |
| **Hoạt động chiều** | Chơi các trò chơi với bàn tay, ngón tay | Đọc truyện: ***Món quà của cô giáo***  | Hướng dẫn TC đóng vai  | Tập nói lời chúc mừng cô giáo  | Biểu diễn văn nghệ chào mừng ngày nhà giáo  |

**Tuần 4: GIA ĐÌNH CẦN GÌ?**

( Từ 19/11đến 23/11/2012)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ/hoạt động** | HAI**ĐỒ DÙNG TRONG GIA ĐÌNH** | BA**ĐÒ DÙNG LÀM BẰNG GÌ?** | TƯ**VUI CHƠI GIẢI TRÍ** | NĂM**TRANG PHỤC BỐN MÙA** | SÁU**CÁCH BẢO QUẢN ĐỒ DÙNG** |
| **Trò chuyện**  |  Thi kể các đồ dùng để ăn, đồ dùng để uống | Trò chuyện về chất liệu làm ra đồ dùng  | Kể lại những sự kiện đáng nhớ, kĩ niệm GĐ những buổi đi chơi cùng GĐ | Trò chuyện về trang phục cho mọi người |  TC về cách bảo quản, giữ gìn đồ dùng |
| **Hoạt động ngoài trời** |   **Vẽ đồ dùng bé thích bằng phấn** - Chơi chạy tiếp sức- Chơi tự do | **Nghe âm thanh đoán chất liệu**- Chơi truyền tin- chơi tự do  | **Kể về chuyến dã ngoại của GĐ**- Tập trẻ chơi Ô ăn quan- Chơi tự do  | **Ghép thành đôi trang phục**- Chơi ném bóng trúng đích- Chơi tự do | **Khám phá vật nổi chìm**+ Chơi kéo co, +chơi tự do |
| **Hoạt động chung có mụch đích** | ***Khám phá đồ dùng trong gia đình***- TC : Đôi tay khéo léo | ***Vẽ ấm pha trà***-TC: Đội nào nhanh nhất- TC về đò dùng trong gia đình | ***Ôn các chữ cái o, ô, ơ, a, ă, â, e, ê***-TC chữ cái | ***Bật liên tục vào vòng***-TC: Lái ô tô | ***Tách nhóm 7 thành 2 nhóm nhỏ****+ Làm theo hiệu lệnh cô**+ Đội nào nhanh nhất* |
| **Hoạt động góc** | \* **Phân vai**: Mẹ con, bé đi siêu thị, nấu ăn **\*Góc khám phá:** Khám phá các chất liệu gỗ, kim loại, vải, nilông. Phân loại đồ dùng theo chất liệu, công dụng**Góc tạo hình:** vẽ, nặn đồ dùng trong gia đình ,thiết kế thời trang 4 mùa, làm nhà từ các nguyên vật liệu mở , **\* Chữ cái**: Cắt, nặn các chữ cái đã học, nối chữ cái đúng chữ cái trong từ, sao chép tên đồ dùng, trang phục\***Xây dựng**: Xây chung cư cao tầng, trang trí nhà cửa |
| **Hoạt động chiều** | Chơi trò chơi “hỏi – đáp”: Tìm từ khái quát về đồ dùng | ***Cái bát xinh xinh***- Nghe miêu tả gọi tên đồ dùng | Ôn những nội dung trẻ còn yếu trong chủ đề | Chơi TC: Nghe và đoán âm thanh phát ra từ các chất liệu ly khác nhau  | Hướng dẫn trẻ cách sử dụng, bảo quản 1 số đồ dùng trong GĐ |